MINI-FAQ OPERATIVA

Indicazioni Nazionali 2025 – **Scuola secondaria di primo grado**

Entrata in vigore

- A partire dall'a.s. **2026/2027**
- Applicazione **graduale** (si parte dalle classi prime)

Curricolo di istituto

- Non va rifatto da zero
- Va **riletto e aggiornato progressivamente**
- Revisione graduale del curricolo

Discipline

Restano le discipline principali: - italiano - inglese e seconda lingua comunitaria - storia, geografia - matematica - scienze, tecnologia - arte e immagine, musica - educazione fisica

Novità: - introduzione del **Latino (LEL)** - maggiore integrazione tra discipline

Latino (LEL)

- Introduzione del Latino per l'educazione linguistica (LEL)
- Può essere attivato nelle classi seconde e terze
- Non è obbligatorio
- Si utilizza negli spazi di autonomia e ampliamento dell'offerta formativa

Finalità - Rafforzare la consapevolezza linguistica - Migliorare la comprensione dell'italiano - Sviluppare capacità di analisi e riflessione sulla lingua

Caratteristiche didattiche - Non è un latino tradizionale (no studio sistematico della grammatica) - Approccio: - semplificato - laboratoriale - comparativo con l'italiano

Attività possibili - confronto tra parole italiane e latine - etimologie - giochi linguistici - semplici frasi e strutture

Organizzazione

- Decisa dal collegio docenti

- Inseribile in: - progetti - moduli interdisciplinari - potenziamento linguistico

- Può essere svolto: - **in orario curricolare (mattino)** - oppure **in orario extracurricolare (pomeriggio)**

- In caso di attività pomeridiana: **adesione facoltativa degli studenti**

STEM

- Approccio integrato tra:
  - matematica
  - scienze
  - tecnologia
- Attività basate su:
  - problemi
  - esperimenti
  - laboratorio

Digitale e intelligenza artificiale

- Uso **critico e consapevole**
- Attenzione ai rischi (fake news, dipendenze, cyberbullismo)
- Il docente guida l'utilizzo

Metodologia didattica

Si rafforza: - didattica laboratoriale - cooperative learning - compiti autentici - sviluppo del pensiero critico

Valutazione

- Nessuna modifica operativa immediata
- Restano i riferimenti attuali
- Attese **note ministeriali di chiarimento**

Libri di testo

- Adeguamento progressivo
- Nuovi testi dalle classi prime (dal 2026/2027)

Ruolo delle famiglie

- Rafforzata l'**alleanza educativa**
- Collaborazione scuola–famiglia

Finalità educative

La scuola secondaria di primo grado promuove: - sviluppo del pensiero critico - autonomia nello studio - orientamento - cittadinanza consapevole

In sintesi

 Revisione graduale, non rivoluzione Introduzione del latino (facoltativo) Più integrazione tra discipline (STEM) Maggiore attenzione al pensiero critico Uso consapevole del digitale

---

(Documento sintetico per uso interno – Collegio docenti)