MINI-FAQ OPERATIVA

Indicazioni Nazionali 2025 – **Scuola primaria**

Entrata in vigore

- A partire dall'a.s. **2026/2027**
- Applicazione **graduale** (si parte dalle classi prime)

Curricolo di istituto

- Non va rifatto da zero
- Va **rivisto e aggiornato progressivamente**
- Si mantiene quanto già funziona, integrando le novità

Discipline

Restano le discipline: - italiano, inglese - storia, geografia - matematica - scienze, tecnologia - arte e immagine, musica - educazione motoria

 Novità: - maggiore integrazione tra discipline - attenzione a competenze trasversali

STEM

- Non è una nuova materia
- È un **approccio integrato** tra:
    - matematica
    - scienze
    - tecnologia

✓Attività basate su: - problemi reali - esperimenti - laboratorio

Digitale e intelligenza artificiale

- Uso **consapevole e guidato**
- Strumenti digitali a supporto della didattica
- L'insegnante resta centrale

Metodologia didattica

Si rafforza: - didattica laboratoriale - cooperative learning - compiti autentici - apprendimento attivo

Valutazione

- Nessuna modifica immediata
- Restano i riferimenti attuali
- Attese **indicazioni operative future (FAQ/Note)**

Libri di testo

- Adeguamento progressivo
- Nuovi testi dalle classi prime (dal 2026/2027)

Ruolo delle famiglie

- Rafforzata l'**alleanza educativa**
- Collaborazione più attiva nel percorso formativo

Finalità educative

La scuola primaria promuove: - sviluppo delle competenze di base - autonomia e responsabilità - capacità di pensiero critico - cittadinanza attiva

STORIA (focus disciplina)

Cosa cambia? - Maggiore **ordine cronologico** e progressione dei contenuti - Rafforzati i **nessi causa–effetto** e la lettura del cambiamento

Obiettivi chiave - Comprendere il **tempo storico** (prima/dopo, successione, durata) - Collegare **passato e presente**

Metodo didattico - Uso di **fonti** (immagini, oggetti, racconti, documenti semplici) - Attività **laboratoriali e narrative** (ricostruzioni, linee del tempo)

Collegamenti - Integrazione con **geografia, italiano, educazione civica**

Libri di testo (storia) - Le nuove Indicazioni si applicano **dalle classi prime (2026/2027)** - Per la disciplina **storia**, l'adeguamento dei contenuti e dei libri di testo è previsto **dalla classe terza primaria (a.s. 2027/2028)**

In sintesi

 Revisione graduale, non rivoluzione

 Più integrazione tra discipline (STEM)

 Centralità dello studente

 Didattica più attiva e laboratoriale

 Uso consapevole del digitale

(Documento sintetico per uso interno – Collegio docenti)