MINI-FAQ OPERATIVA

Indicazioni Nazionali 2025 – **Scuola dell’infanzia**

Entrata in vigore

- A partire dall’a.s. **2026/2027**
- Applicazione graduale per tutte le sezioni

Curricolo di istituto

- Non va rifatto da zero
- Va **riletto e aggiornato**
- Si valorizzano le pratiche già efficaci

Campi di esperienza

Restano i 5 campi: - Il sé e l’altro - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni, colori - I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo

 Nessun cambiamento strutturale, ma: - maggiore integrazione tra i campi - attenzione allo sviluppo globale del bambino

Centralità del bambino

- Il bambino è **protagonista attivo**
- Sviluppo di:
  - identità
  - autonomia
  - competenze relazionali

Relazioni e clima educativo

Grande attenzione a: - empatia - rispetto - educazione emotiva

 La scuola è comunità educante

Metodologia didattica

Si rafforza: - apprendimento attraverso il gioco - esperienze concrete - attività laboratoriali - esplorazione e scoperta

Tecnologie e digitale

- Uso **limitato e guidato**
- Priorità alle esperienze reali
- Attenzione ai rischi dell’abuso digitale

Ruolo delle famiglie

- Fondamentale **alleanza educativa**
- Collaborazione continua scuola–famiglia

Finalità educative

La scuola dell’infanzia promuove: - sviluppo integrale del bambino - scoperta di sé e degli altri - prime forme di cittadinanza

In sintesi

 Continuità con il modello attuale

 Più attenzione a relazioni ed emozioni

 Centralità del gioco e dell’esperienza

 Uso prudente del digitale

(Documento sintetico per uso interno – Collegio docenti)