Principali Novità delle Indicazioni Nazionali 2025

Cambio di Paradigma Generale

Le Nuove Indicazioni Nazionali 2025 rappresentano una **revisione profonda dell'impianto culturale e pedagogico del 2012**. Si passa da un modello centrato sulle **competenze per interpretare un mondo complesso e plurale**, a un modello che **riafferma la centralità delle conoscenze fondamentali all'interno di un preciso canone culturale nazionale e occidentale**, come base per la formazione del cittadino.

Principi Didattici Fondamentali

"Non multa, sed multum"

La riforma introduce il principio di **essenzialità e approfondimento**: non insegnare tante cose superficialmente, ma poche conoscenze essenziali approfondite con grande accuratezza. Occorre scegliere conoscenze **rilevanti sul piano culturale, significative sul piano scientifico, essenziali sul piano formativo**.

Curricolo Verticale e Nuclei Fondanti

Le discipline sono organizzate per **nuclei fondanti** (concetti ritenuti fondamentali) verticalizzati nei gradi scolastici per agevolare la progettazione del curricolo verticale di istituto.

Novità nella Scuola Primaria

Approccio STEM integrato: L'istruzione matematico-scientifico-tecnologica adotta un approccio laboratoriale dove l'alunno è soggetto attivo che formula congetture, progetta, sperimenta e argomenta.
Scrittura a mano: Particolare attenzione al corsivo e alla calligrafia, poiché agevola lo sviluppo della coordinazione oculo-manuale e tutela gli spazi dell'esperienza concreta.
Dal concreto all'astratto: Si pone l'accento su esperienze concrete e significative, seguendo un percorso che va dal concreto al pittorico fino all'astratto.

Novità nella Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina di Storia: Cambio Radicale della Periodizzazione

L'impatto è **altissimo**. La nuova periodizzazione è:

Classe	Prima	Adesso
Primo anno	III secolo - 1454	568 - 1648 (Dai Longobardi alla fine della Guerra dei Trent'anni)
Secondo anno	1450 – fine Ottocento	1650 - inizio Novecento (Dall'Assolutismo all'Imperialismo)
Terzo anno	Fine Ottocento - oggi	1914 - 1992 (Dalla Prima Guerra Mondiale a Tangentopoli)

Geografia: Transcalarità

Cambio di paradigma: superamento della scansione tradizionale Italia > Europa > resto del mondo. Si mette al centro il **"sistema-Terra"** interpretando i fenomeni geografici a diverse scale (dal locale al globale e viceversa).

Antologia: Impatto Medio

Focus su **passione per la lettura** con testi classici e letteratura Young adult;
lettura ad alta voce espressiva;
tecniche di lettura diversificate;
uso consapevole della rete.

Latino per l'Educazione Linguistica (LEL): Impatto Alto

Nuova disciplina che può essere avviata a partire dalle **classi seconde e terze nell'anno scolastico 2026/2027**, utilizzando spazi di autonomia e flessibilità.

Tempistiche di Attuazione

- **Entrata in vigore**: Anno scolastico **2026/2027**
- **Modalità**: Adozione a regime a partire dalle **classi prime** di scuola primaria e secondaria di primo grado
- **Classi intermedie**: Continueranno con le Indicazioni 2012 fino al completamento del ciclo
- **Eccezione**: Classi terze primaria anticiperanno per la sola disciplina di **Storia** nell'a.s. 2027/2028

Elementi di Continuità

Nonostante il cambio di paradigma, **persiste l'autonomia scolastica** come elemento fondamentale per la progettazione del curricolo verticale di istituto nel PTOF.
prepara tabella dividendo le novità tra i diversi ordini di scuola
Risposto in14s

Novità delle Indicazioni Nazionali 2025 per Ordine di Scuola

Scuola dell'Infanzia

Aspetto	Novità
Organizzazione	Mantiene i 5 campi di esperienza
Approccio	Enfasi sulla dimensione spaziale e sulla concretezza dell'esperienza
Transizione	Ponte verso la scuola primaria con continuità pedagogica

---

Scuola Primaria

Aspetto	Novità
Principio Generale	"Non multa, sed multum" - essenzialità e approfondimento
Italiano	Enfasi su scrittura manuale in corsivo; memorizzazione di poesie; riassunto come esercizio fondamentale
STEM Integrato	Approccio laboratoriale; alunno come soggetto attivo che formula congetture, progetta, sperimenta
Matematica	Dal concreto al pittorico fino all'astratto; coordinazione oculo-manuale
Storia	Introduzione della disciplina con approccio narrativo e identitario
Geografia	Approccio transcalare: dal locale al globale
Educazione Motoria	Attenzione al corpo come strumento di apprendimento
Nuclei Fondanti	Organizzazione per concetti fondamentali verticalizzati

---

Scuola Secondaria di Primo Grado

Disciplina	Impatto	Novità Principali
Storia	**ALTISSIMO**	Cambio radicale della periodizzazione: 568-1648 (I anno); 1650-inizio Novecento (II anno); 1914-1992 (III anno)
Geografia	**MEDIO**	Transcalarità: superamento scansione Italia > Europa > mondo; focus su sistema-Terra e interconnessioni

Disciplina	Impatto	Novità Principali
Antologia	**MEDIO**	Passione per la lettura; testi classici + Young adult; lettura espressiva; tecniche diversificate; uso consapevole della rete
Grammatica	**BASSO**	Lessico, analisi logica, struttura della frase; funzioni degli atti linguistici; ascolto, rielaborazione, lettura, scrittura
Latino (LEL)	**ALTO**	**Novità assoluta**: insegnamento opzionale a partire da classi II e III (a.s. 2026/2027); finalità metalinguistiche e sviluppo pensiero logico
Arte e Immagine	**BASSO**	Metodo di lettura delle immagini; patrimonio locale; temi universali; approccio laboratoriale; espressione di sé
Musica	**BASSO**	Transdisciplinarità; pratica corale; creatività ed espressione; ensemble musicali; competenze digitali
Educazione Fisica	**BASSO**	Continuità con primaria; attenzione al benessere e al corpo

---

Elementi Trasversali a Tutti gli Ordini

Elemento	Descrizione
Valutazione	Processo educativo complesso, dinamico, collegiale; formativa in itinere e sommativa; focus su feedback e orientamento
Autonomia Scolastica	Persiste come elemento fondamentale per progettazione curricolo verticale nel PTOF
Competenze Chiave	Allineamento con D.M. 14/2024
Intelligenza Artificiale	Introduzione di strategia abilitante per uso critico dell'IA

Tempistiche di Attuazione

Fase	Quando	Cosa
Inizio Generale	A.S. 2026/2027	Adozione a regime dalle classi prime primaria e secondaria I grado
Eccezione Storia	A.S. 2027/2028	Classi terze primaria anticipano per sola disciplina di Storia
Classi Intermedie	A.S. 2026/2027 in poi	Continuano con Indicazioni 2012 fino a completamento ciclo
LEL	A.S. 2026/2027	Avvio da classi II e III secondaria I grado in via di prima applicazione