Cosa Cambia nella Valutazione:

2012 vs 2025

Le Indicazioni 2025 introducono un **cambio di paradigma significativo** nella concezione della valutazione rispetto al 2012.

Principali Cambiamenti

Centralità della Valorizzazione

- **2012:** Valutazione come rilevazione e misurazione
- **2025:** Valutazione come **atto di valorizzazione** che riconosce l'unicità dello studente e fa emergere potenzialità inespresse

Funzione della Valutazione

- **2012:** Strumento principalmente sommativo e selettivo
- **2025:** Strumento di **feedback, orientamento e promozione del successo formativo** di ciascuno

Articolazioni della Valutazione Le Indicazioni 2025 esplicitano diverse articolazioni:

- Diagnostica
- Iniziale
- Formativa in itinere
- Auto valutativa
- Metacognitiva
- Finale

Oggetto della Valutazione

- **2012:** Prevalentemente saperi disciplinari
- **2025:** Saperi disciplinari + **competenze trasversali + consapevolezza metacognitiva** dei punti di forza e aree di miglioramento

Metodologia

- **2025:** Enfasi su **documentazione e osservazione** come prerequisiti fondamentali
- Uso di strumenti specifici: rubriche, griglie di osservazione, scale
- Processo **collegiale** (non individuale) con criteri comuni e condivisi

Rischio da Evitare Le Indicazioni 2025 avvertono esplicitamente del pericolo di cadere in una **logica sommativa e selettiva** frammentaria, sottolineando la necessità di adottare modalità valutative che colgano la **complessità e profondità del processo formativo**.