Latino per l'Educazione Linguistica (LEL) - Novità alla Secondaria di I Grado

Introduzione della Disciplina

Il **Latino per l'Educazione Linguistica (LEL)** rappresenta una **novità assoluta** nelle Indicazioni Nazionali 2025. Non era presente nelle Indicazioni 2012 e viene introdotto come insegnamento **opzionale e curricolare** negli ultimi due anni della scuola secondaria di primo grado (classi II e III).

Finalità e Approccio

Il LEL non mira allo studio tradizionale della lingua latina, ma persegue obiettivi **metalinguistici e culturali**:

- **Consapevolezza linguistica**: Comprendere l'importanza del latino per raggiungere piena consapevolezza nella lettura e scrittura dell'italiano
- **Etimologia e lessico**: Riconoscere l'origine latina di parole italiane appartenenti a registri diversi (dall'italiano parlato a quello letterario)
- **Patrimonio culturale**: Comprendere la funzione del latino in testi e documenti con valenza storico-letterario-giuridica (es. Costituzione)
- **Continuità europea**: Evidenziare il latino come eredità condivisa e elemento di continuità tra le culture europee

Competenze Attese

Al termine della classe terza, lo studente deve:

- Comprendere l'importanza del latino per la consapevolezza linguistica dell'italiano
- Riconoscere l'origine latina di parole ad alta frequenza e latinismi comuni
- Conoscere i primi elementi della lingua e della cultura latina
- Stabilire confronti con le strutture di altre lingue flessive (con guida del docente)

Criticità Sollevate dal CSPI

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione ha espresso **perplessità significative**:

- **Aumento delle disuguaglianze**: L'opzionalità della disciplina rischia di aumentare la forbice tra studenti
- **Problemi organizzativi**: I docenti di lettere non sempre possiedono i requisiti per insegnare latino; un docente specializzato potrebbe trovarsi a insegnare in 18 classi diverse (una sola ora settimanale per classe)
- **Mancanza di chiarezza normativa**: Necessità di integrazione nel quadro orario ufficiale

Tempistica di Avvio

- **Prima applicazione**: A.S. 2026/2027 dalle classi II e III
- **Utilizzo**: Spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa (in attesa dell'integrazione nel quadro orario ufficiale del DPR 89/2009)