**NOTE DI SINTESI DELLA CIRCOLARE MIM N. 1312 DEL 12 MARZO 2026**

1. **DISPOSIZIONI PRESCRITTIVE (OBBLIGATORIE)**

Adozione delle nuove Indicazioni nazionali

- Le **Indicazioni nazionali 2025** entrano in vigore **dall'a.s. 2026/2027**.
- Si applicano:
  - **a tutte le sezioni della scuola dell'infanzia**
  - **alle classi prime** della scuola primaria e della secondaria di I grado (introduzione graduale).

Progressiva sostituzione delle Indicazioni 2012

- Le Indicazioni 2012 rimangono in vigore per le classi non ancora coinvolte fino a:
  - **2028/2029** per la secondaria di I grado
  - **2030/2031** per la primaria.

Le Indicazioni del 2012 continueranno quindi a valere per le classi non ancora coinvolte fino al completo passaggio al nuovo impianto.

Aggiornamento del PTOF e del Curricolo di Istituto

**Entro l'avvio dell'a.s. 2026/2027, l**e scuole **devono:**

- **rielaborare il curricolo di istituto in coerenza con le nuove Indicazioni.**
- **rimodulare la scansione temporale degli obiettivi di apprendimento nelle discipline in cui il nuovo impianto presenta differenze rispetto alle Indicazioni 2012**
- **garantire la continuità didattica tra i diversi gradi del primo ciclo**

Informatica nel Curricolo

Una delle novità riguarda l'introduzione esplicita di **obiettivi specifici di apprendimento relativi all'informatica già nella scuola primaria**. Questi obiettivi sono inseriti **all'interno delle discipline di matematica e di tecnologia** e riguardano:

- uso consapevole delle tecnologie digitali;
- sviluppo delle competenze digitali;
- primi riferimenti anche all'**intelligenza artificiale**.

Per gli alunni che entreranno alla secondaria senza aver ancora lavorato su questi obiettivi, la scuola dovrà distribuirli **progressivamente nel triennio**.

Adeguamento della valutazione

Restano valide le norme sulla valutazione, ma le scuole devono:

- adeguare **criteri e strumenti di valutazione** alle nuove competenze attese e agli obiettivi di apprendimento;
- aggiornare, se necessario, i **documenti di valutazione**.

I modelli ministeriali di **certificazione delle competenze** invece non cambiano.

Libri di testo

**A partire dal 2026/2027 i libri di testo delle classi prime di primaria e secondaria di I grado dovranno essere coerenti con le nuove Indicazioni.**

Indicazioni operative più precise arriveranno con la consueta nota annuale sulle adozioni.

2. INDICAZIONI FACOLTATIVE

Le nuove Indicazioni nazionali introducono il **Latino per l'educazione linguistica (LEL)** nella scuola secondaria di primo grado.
In fase di prima applicazione:

- l'insegnamento è **attivato su base opzionale**;
- può essere avviato **a partire dalle classi seconde e terze funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027**;
- è introdotto **nelle more dell'integrazione del quadro orario settimanale e annuale della scuola secondaria di primo grado**, prevista dal DPR n. 89/2009.

Le istituzioni scolastiche possono inserire tale insegnamento nel **PTOF**, utilizzando gli spazi di **autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa**, definendo in modo autonomo tempi, modalità organizzative e risorse.

La circolare suggerisce, a titolo orientativo, una **durata di almeno un'ora settimanale**.

Qualora nell'organico della scuola non siano presenti docenti con adeguate competenze, è possibile **stipulare convenzioni con istituti di istruzione secondaria di secondo grado** che prevedono l'insegnamento del latino.

3. INVITI E RACCOMANDAZIONI ALLE SCUOLE PER IL CURRICULUM

Si invitano le scuole a valorizzare:

- la **scuola come spazio pubblico di valori democratici**
- il **ruolo educativo e culturale dell'insegnante**
- l'**educazione al rispetto e alla valorizzazione dei talenti**
- il legame con la **civiltà europea** e le radici culturali.

Si richiamano alcune linee pedagogiche, da intendersi come orientamenti culturali e didattici e non come prescrizioni operative. Tra le più evidenti:

- rafforzare il **ruolo educativo e culturale della scuola**;
- valorizzare **scrittura a mano, sintesi e riassunto**;
- dare maggiore attenzione a **grammatica e struttura della lingua**;
- promuovere una **narrazione storica più consapevole**;
- sviluppare **pensiero critico e problem solving**;
- potenziare didattica **STEM, digitale e laboratoriale**.
- favorire competenze **digitali e informatiche** anche con riferimento all'**IA**.

La circolare invita infine le istituzioni scolastiche a utilizzare gli spazi di **autonomia organizzativa e didattica** per costruire un curricolo coerente con il nuovo quadro.

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E INFORMAZIONE
Si prevedono:

- iniziative di **formazione per dirigenti e docenti**;
- attività di **informazione alle famiglie** sulle novità introdotte.

La Commissione Curricolo